

壹、法源依據：

1. 教育部《國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則》
2. 《臺中市國民中小學常態編班作業規範》

貳、實施目的：

1. 確實依照編班方式與原則，進行常態編班工作，期能促進本校教育之正常發展，發揮國民教育功能。
2. 貫徹正常化教學，落實公平、正義原則。

參、原則：

1. 符應學區家長需求，公平、公正、公開常態分班。
2. 配合兩性平權，一律採男女合班。

肆、編班方式：

1. 學校編班在校長督導之下，會同各處室主任與家長會代表辦理相關事宜，並由註冊組長負責籌畫與執行編班工作。
2. 新生編班由市府統一作業，依學科測驗成績進行 S 形常態編班；編班完畢後若有補報到之新生，待開學後一周內集合採公開抽籤作業。
3. 於編班日前上網公告編班作業期程，並於編班完成後，將名冊於公告於校內網站（至少 15 日），並由學務處邀集教師代表及家長會代表公開抽籤編配導師。
4. 編班一經確認後，不得無故調整就讀班級；如因教育輔導需求需做調整時，應於本校召開班級委員會處理。
5. 雙(多)胞胎可事先調查同班意願，但不得指定導師。
6. 舊生(八、九年級)編班維持原編成班級，不再重新編班。
7. 暑期或學期中轉入之新生或轉學生，採公平公開原則辦理抽籤決定班級，經依班級實際人數及身障生酌減人數計算各班加權人數後，等於或低於班級人數平均數之班級皆納入抽籤，並提供身心障礙學生，積極性安置；若有學生轉出又轉入、中輟又復學者，以原班安置為原則，有特殊原因則經安置會議決議後轉班。
8. 本辦法經校務會議決議，呈校長核准後實施，其他未盡事宜，悉依教育部頒定國民中學學生編班實施要點。